



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2015 г №249

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783); письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 о методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения "Об организации профильного обучения на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений"; письмом Министерства образования и науки РФ от 20.04.2004 № 14-51-102/13 "О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся"; письмом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 06-1260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей"); письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов"

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильного класса (группы, включающей учащихся по индивидуальным учебным планам) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 62» (далее – Школе).

1.2. Профильные классы (группы) организуются на уровне среднего общего образования в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся, формирования устойчивого интереса, ориентации в профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования.

1.3. В профильных классах (группах) организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)

1.4. Профильные классы (группы) ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования: обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования; дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета Школы.

1.6. Профильные классы (группы) формируются в конце учебного года (май-август) приказом директора Школы на основании решения педагогического совета при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения или изучения предмета на профильном уровне.

1.7. Профильные группы открываются при наличии не менее 7 учащихся.

1.8. Допускается временное прикрепление учащихся из сторонних образовательных организаций для освоения отдельных профильных предметов при реализации сетевой формы образовательных программ. В отношении учащихся, принятых на обучение для освоения части образовательной программы настоящее положение сохраняется полностью.

1.9. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям учащихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и перевода учащихся

2.1. В профильные классы (группы) принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования.

2.2. При поступлении в профильные классы (группы) у учащихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

2.3. Школа знакомит поступающих на обучение граждан и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

2.4. Прием в Школу осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан.

2.5. При приеме на обучение для получения среднего общего образования с изучением предметов на профильном уровне в Школе действует следующий порядок организации индивидуального отбора учащихся:

2.5.1. Участниками индивидуального отбора могут быть все учащиеся, имеющие право на получение среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

2.5.2. Школа при осуществлении индивидуального отбора учащихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

2.5.3. Индивидуальный отбор осуществляется по следующим критериям:

- результаты итоговой аттестации (средний балл аттестата об основном общем образовании);
- результаты государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования (справка о результатах государственной итоговой аттестации);
- индивидуальные учебные достижения учащихся (портфолио);
- результаты индивидуального отбора (тестирования, собеседования) учащегося.

2.5.4. Преимущественное право приема в Школу отдельных категорий учащихся по результатам индивидуального отбора:

- победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиад по предметам профильного обучения;
- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по предметам профильного обучения;
- учащиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение) и показавшим хорошие и отличные знания по предметам профильного обучения.

2.5.5. Сроки проведения индивидуального отбора учащихся устанавливаются приказом директора Школы.

2.5.6. Информирование учащихся и их родителей о количестве мест в классах профильного обучения, сроках и процедуре проведения индивидуального отбора осуществляется на информационных стендах и официальном сайте Учреждения не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.5.7. Участие учащихся в индивидуальном отборе осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетних учащихся при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в соответствии с действующим законодательством.

2.5.8. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) учащегося;
- дата и место рождения учащегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей несовершеннолетнего учащегося;

- наименования предметов профильного обучения;
- обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права приема учащегося в класс профильного обучения (с представлением копий подтверждающих документов).

2.5.9. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.5.10. Заявления подаются не позднее 5 рабочих дней до начала проведения индивидуального отбора.

2.5.11. Для организации и проведения индивидуального отбора в Школе ежегодно создаются приемная, предметная и конфликтная комиссии, состав которой утверждается приказом директора Школы.

2.5.12. В состав приемной и конфликтной комиссий входят руководящие, педагогические и иные работники. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора входят представители педагогического совета. Состав и количество членов приемной и конфликтной комиссий определяется приказом директора Школы.

2.5.13. В целях организации вступительных испытаний (тестирования, собеседования) создается предметная комиссия. Состав и количество членов предметной комиссии, форма и сроки проведения вступительного испытания определяется приказом директора Школы.

2.5.14. Индивидуальный отбор осуществляется в четыре этапа:

- 1 этап – проведение экспертизы документов;
- 2 этап – проведение вступительных испытаний (тестирования, собеседования) учащихся;
- 3 этап – составление рейтинга достижений учащихся;
- 4 этап – принятие решения о зачислении учащихся.

2.5.15. По решению Школы вступительные испытания могут проводиться в предварительные сроки с 1 апреля по 20 мая текущего года.

2.5.16. Экспертиза документов проводится в течение пяти рабочих дней со дня начала индивидуального отбора.

2.5.17. Экспертиза документов проводится по балльной системе, которая устанавливается локальным актом Школы.

2.5.18. Рейтинг достижений учащихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приемной комиссии в течение одного рабочего дня после проведения второго этапа индивидуального отбора.

2.5.19. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл промежуточной аттестации.

2.5.20. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после ознакомления с результатами направить апелляцию путем подачи заявления в конфликтную комиссию.

2.5.21. Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора в течение 7 рабочих дней со дня составления рейтинга учащихся по результатам индивидуального отбора.

2.5.22. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении учащихся в Школу доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах и официальном сайте Школы в течение 3 рабочих дней с момента издания приказа о зачислении учащихся.

2.6. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор учащихся в класс (группу) в начале и в течение учебного года, в соответствии с пп.2.1., 2.5. и 2.7. настоящего положения.

2.7. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс (группу) Школы, где обучение ведется по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля или по предметам профильного уровня индивидуального учебного плана.

2.8. Зачисление учащихся в профильные классы (группы), перевод в группы другого профиля, перевод в общеобразовательные классы происходит по заявлению совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, решается педагогическим советом и оформляется приказом директора.

2.9. При переводе учащегося из другой образовательной организации на обучение для получения среднего общего образования с изучением предметов на профильном уровне учащийся зачисляется в Школу в соответствии с критериями индивидуального отбора.

3.Содержание и организация образовательной деятельности.

3.1. Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать учащимся профильный уровень содержания,

соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в федеральном учебном плане, не допускается.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору учащихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части учебного плана.

Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.4. Для изучения профильных предметов класс (группа) может делиться на подгруппы при наличии финансирования.

3.5. Режим занятий учащихся при профильном обучении определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

3.6. Знания учащихся по учебным предметам профильного уровня при проведении промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

ПРИНЯТО

педагогическим советом,
протокол №1 от 28.08.2015 г